**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Дибиров И.А.
«14» марта 2025 г.

# ОТЧЕТ
## о самообследовании образовательной программы

44.04.04 Профессиональное обучение магистратура «Экономика образования»
(код, наименование направления подготовки (специальности), профиля (специализации)

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ Кулибеков Н.А.
(подпись, фамилия И.О.)
«26» февраля 2025 г.

Руководитель программы
«Экономика образования»
_____ Бейбалаева Д.К.……
(подпись, фамилия И.О.)
«26» февраля 2025 г.

Махачкала – 2025

# СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1. Аналитическая часть

| № | Наименование и содержание раздела |
|---|---|
| 1.1. | Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки).<br>*Подготовка магистров по профессиональной образовательной программе по профилю «Экономика образования» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение ведется в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» с 2013 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «13» июля 2017 года, 90Л01 №0009685, рег. № 2612. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от г. 90А01 №0002804, рег.№2673 ).* |
| 1.2. | Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (93 тыс. руб.). |
| 1.3. | Кадровое обеспечение ООП:<br>Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. |
| 1.4. | Организация учебного процесса:<br>Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся. |
| 1.5. | Содержание и качество подготовки обучающихся:<br>Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации. |
| 1.6. | Библиотечно-информационное обеспечение ООП:<br>Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП. |
| 1.7. | Учебно-методическое обеспечение ООП:<br>Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП. |
| 1.8. | Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования. |

## 1.1. Введение

Подготовка магистров по профессиональной образовательной программе по профилю «Экономика образования» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) ведется в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» с 2013 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «13» июля 2017 года, 90Л01 №0009685, рег. № 2612. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002804, рег. №2673.

## 1.2. Сведения по профессиональной образовательной программе

Нормативные основания для разработки ОПОП по направлению 44.04.04 Профессиональное образование профиль подготовки - «Экономика образования»:

- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», утвержденный Министерством образования и науки РФ (приказом МОиН РФ от 30.10.2018г. №804);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ, статья 195.1, обновленная 09.05.2005 № 45-ФЗ.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.11, глава 9 ст.73,74; глава 10 ст.76).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 129, с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. (далее - ФГОС ВО 3++).
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г.№292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

− Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программа бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры».

− Приказ Минобрнауки России от 12 июля 2013 г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

− Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

− Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 124 (далее - ФГОС ВО 3++).

− Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Утвержден Министром образования и науки (июнь 2015г.).

− Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

− Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

− Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).

− Профессиональный стандарт 01 Образование и наука Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г .№544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326).

− Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021г. №129.

− Профессиональный стандарт 08 Финансы и экономика (осуществление экономической деятельности организации), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н.

**Формы обучения:** очная и заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы: 120 зачетных единиц.

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

• при очной форме обучения - 2 года;

• при заочной форме обучения - увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения 2 года 6 месяцев.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры «Экономика образования», включает 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 08 Финансы и экономика (осуществление экономической деятельности организации).

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры «Экономика образования»:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- методический.

## Анализ динамики приема контингента и выпуска за последние три года

**Таблица 1**

| **Отделение (ОЗО)** | | |
|---|---|---|
| **год, сумма к оплате** | **прием** | **выпуск** |
| **2022** (36 тыс. руб.) | **8 чел. из них:**<br>- 8 бюджет (90,%) | **1 чел. из них:**<br>- 1 платное обучение (100%) |
| **2023** (36 тыс. руб.) | **2 чел. из них:**<br>- 2 платное обучение (100%) | **4 чел. из них:**<br>- 4 платное обучение (100%) |
| **2024** (36 тыс. руб.) | **1 чел. из них:**<br>- 1 платное обучение (100%) | **7 чел. из них:**<br>- 6 бюджет (90%)<br>- 1 платное обучение (10%) |

Сведения по профессиональной образовательной программе магистратура «Экономика образования»: анализ динамики приема в 2022 г. магистров на заочную форму обучения на бюджет принято ми принято 8 единиц, на 2 единицы меньше по отношению с контрольными цифрами, в 2023

и 2024 гг. были приняты на обучение на платной основе на заочную форму обучения 2 и 1 человека соответственно, контингента и выпуска за последние три года дипломы получили в 2022 1 человек приема 2020 г.; в 2023 4 человека приема 2021 г., в 2024 5 человек приема 2022 г. и 1 человек приема 2020 г., соотношения между приемом и выпуском составляет 100%; динамики числа студентов, обучающихся в магистратуре «Экономика образования» была меньше на две единицы по контрольным цифрам по бюджетным местам, а обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение выросло с 2022г. с одного человека до четырех человек; приема на основе направлений от предприятий, организаций нет; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости 0%. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (93 тыс. руб.).

### 1.3. Кадровое обеспечение ОПОП

Кадровый состав реализации магистратуры «Экономика образования» состоит из 25 преподавателей, из них: 3 доктора наук, 22 кандидатов наук со 100% остепененностью кадрового состава. Возрастной и квалификационный состав НПР состоит от 34 лет до 56 лет, средний возраст составляет 42 года. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе составляет 30%. Доля штатных сотрудников 70 %.

### 1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение по профилю «Экономика образования» осуществляется в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 129 (далее - ФГОС ВО 3++), с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.11, глава 9 ст.73,74; глава 10 ст.76) и учебным планом и расписанием, утвержденным проректором по учебно-методической работе. Интеграция учебного плана, его уплотнение, фундаментализация, установление зависимостей и межпредметных связей является одной из главных идей методологического подхода к разработке основной образовательной программы, аттестуемого направления. Учебные занятия организуются с учетом современных требований к организации учебного процесса в вузе. Основным направлением совершенствования учебного процесса на кафедре являются:

-формирование интегрированных образовательно-профессиональных программ;

-технологизация учебного процесса;

-компьютеризация обучения, поиск и внедрение в подготовку магистров информатизационной технологии;

- освоение проектной технологии;

- освоение проектных технологий подготовки магистров;

- развитие проектирования;

- поиск и апробация современных форм текущего контроля знаний и итоговой государственной аттестации выпускников.

Программой предусмотрен текущий контроль организации учебного процесса и качества знаний студентов. По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы и задания текущей аттестации, которые по своей направленности соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС уровню подготовки выпускника, и адекватно отражают соответствующие этапы осуществления его подготовки. В каждом семестре по всем дисциплинам проводится три промежуточные аттестации студентов, с внесением результатов в зачетно-экзаменационные ведомости. Результаты аттестаций используются для коррекции самостоятельной работы студентов над выполнением учебных заданий и индивидуальной работы преподавателей со студентами.

Формы обучения и используемые образовательные технологии. В процессе обучения используются инновационные технологии обучения, такие как, деловая игра, круглый стол, групповая дискуссия, информационно-коммуникационные технологии, в частности - дистанционные формы обучения. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. В процессе обучения применяются такие формы обучения как индивидуальные, коллективные, индивидуально-групповые, групповые, внегрупповые, методы реализации учебного процесса – словесные, наглядные, практические. Средства реализации учебного процесса – языковые системы знаков, достижения науки, средства наглядности (схемы, диаграммы и т.д.), учебные компьютерные программы (демоверсия 1С: Предприятие, Blockchain, Консультант плюс, Гарант, Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0; система тестирования АСТ 2000; EXCEL), тексты из учебных пособий, сборники задач, задания для самостоятельной работы, в том числе на 90% разработанные НПР, реализующим учебный процесс по магистратуре «Экономика образования».

## Информация об использовании инновационных технологий и методов в образовательном процессе в магистратуре «Экономика образования»

**Таблица 2**

| Вид инновационной технологии и/или метода | Кол-во преподавателей, использующих инновационные технологии и/или методы | ФИО преподавателей | Учебная дисциплина |
|---|---|---|---|
| **Традиционные образовательные технологии** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Технология проектного обучения | 3 | Умаев А.У., Бейбалаева Д.К., Гаджикурбанова Г.М. | Педагогическое проектирование, Проектирование образовательной среды, Микроэкономика, Макроэкономика, Дидактика профессионально-педагогического образования, Проектирование образовательных программ |
| Технология проблемного обучения | 3 | Умаев А.У., Бейбалаева Д.К., Гаджикурбанова Г.М. | Педагогическое проектирование, Проектирование образовательной среды, Микроэкономика, Макроэкономика, Дидактика профессионально-педагогического образования, Система среднего профессионального образования, Акмеология, Проектирование образовательных программ |
| Технология игрового обучения | 3 | Бейбалаева Д.К., Сулейманов М.С. Магомедалиева М.Р. | Психология профессиональной деятельности, Микроэкономика, Макроэкономика, Педагогика игры, Финансовый менеджмент в образовательных организациях, Управление персоналом, Аудит банковского сектора, Антикризисное управление |
| Технология проведения учебной дискуссии | 2 | Бейбалаева Д.К., Гаджикурбанова М.М. | Методология научного исследования, Психология профессиональной деятельности, Современные проблемы профессионального образования, История и методология педагогической науки, Экономическое поведение, Социальное партнерство, Образовательные системы в структуре экономики |
| Информационно-компьютерные (ИНТЕРНЕТ) технологии | 3 | Бейбалаева Д.К., Нурмагомедова Н.Х. Магомедалиева М.Р. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании |
| Технология модульного обучения | 14 | Все преподаватели | По всем дисциплинам |
| Технология коллективного способа обучения | 3 | Бейбалаева Д.К., Магамдарова Р.Ш., Халидова Р.Ш. | Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Русский язык в сфере профессиональной деятельности |
| Технология индивидуализированного обучения | 2 | Бейбалаева Д.К., Гаджикурбанова Г.М. | Психология профессиональной деятельности, Методология научного исследования |
| Технология объяснительно-иллюстративного обучения | 3 | Бейбалаева Д.К., Сулейманов М.С. Умаев А.У. | Методология научного исследования, История и методология педагогической науки, Педагогическое проектирование, Проектирование образовательных программ |
| Технология рейтингового контроля | Все преподаватели | Все преподаватели | По всем дисциплинам |
| Другие технологии (укажите какие)<br><br>Балльно-рейтинговые технологии | Все преподаватели | Все преподаватели | По всем дисциплинам |
| **Комбинированные технологии** | | | |
| Интерактивная технология группового обучения | 4 | Умаев А.У., Бейбалаева Д.К., Гаджикуурбанова Г.М., Сулейманов М.С. | Педагогическое проектирование, Проектирование образовательной среды , Микроэкономика, Макроэкономика, Педагогическое рефлексия, Деловое общение |
| Интерактивные обучающие курсы | 3 | Гаджикурбанова Г.М., Нурмагомедова Н.Х. | Интерактивные технологии в профессиональном образовании, Деловое |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Бейбалаева Д.К. | общение, Антикризисное управление, Педагогика творческого развития |
| Технология дистанционного обучения | 3 | Магомедалиева М.Р. БейбалаеваД.К., Таибова Р.А. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании |
| Компьютерные обучающие программы | 5 | Нурмагомедова Н.Х., Бейбалаева Д.К., Алибеков Ш.И., Ибрагимова А.Х., Султанова Э.А. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании, АСУ в бухучете предприятий, Бухучет некоммерческих организаций, Бухучет и международные стандарты учета и отчетности, Компьютерное моделирование экономики |
| Технологии мультимедийного обучения | 2 | Бейбалаева Д.К., Нурмагомедова Н.Х. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании, Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании |
| Кейсовая технология | 1 | Гаджикурбанова Г.М. | Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании |
| Сетевая технология | 2 | Магомедалиева М.Р. Бейбалаева Д.К. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании |
| **Инновационные методы** | | | |
| Диалоговая лекция | 2 | Бейбалаева Д.К., Гаджикурбанова Г.М. | Методология научного исследования, Менеджмент социальной сферы, Управление качеством образования, Педагогика творческого развития |
| Проблемная лекция | 4 | Бейбалаева Д.К., Камалова А.О., Магомедалиева М.Р. Гаджикурбанова М.Р. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании, Организационное поведение, Микроэкономика, Макроэкономика, Практикум по решению профессиональных задач, Интерактивные технологии в профессиональном образовании |
| Семинар-деловая игра | 3 | Бейбалаева Д.К., Камалова А.О., Исаева Д.Г. | Микроэкономика, Макроэкономика, Деловое общение, Аудит банковского сектора |
| Семинар-дискуссионная площадка | 2 | Бейбалаева Д.К., Камалова А.О. | Организационное поведение, Макроэкономика Микроэкономика |
| Методика развития критического мышления | 2 | Бейбалаева Д.К., Гаджикурбанова Г.М. | Методология научного исследования, Современные проблемы профессионального образования |
| Методика мозгового штурма | 2 | Бейбалаева Д.К., Камалова А.О. | Методология научного исследования, Микроэкономика, Антикризисное управление, Кластеры экономики |

## Организация и проведение практик

Организация и проведение практик осуществляется на базе организаций СПО и ФГБОУ ВО ДГПУ.

Перед началом практики совместно с деканатом и кафедрой информационных технологий и экономики проводятся установочные

конференции, на котором магистранты знакомятся с содержанием, целями и задачами практики, распределением по образовательным учреждениям, программой практики, требованиям к отчетной документации, с правами и обязанностями студентов в этот период и др. Далее каждый магистрант со своим методистом отправляется по распределенным образовательным учреждениям.

Виды, цели, содержание и объемы практики определяются ФГОС по направлению подготовки (специальности) 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 129, с изменениями и дополнениями 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. (далее - ФГОС ВО 3++) - профиль подготовки «Экономика образования». Практика организуется и проводится по очной и заочной формам обучения в соответствии с учебным планом. Программы практики разрабатываются на основе требований к ее организации, содержащихся в ФГОС ВО по направлению 44.04.04 Профессиональное образование - профиль подготовки «Экономика образования», а также в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими программами дисциплин. Основными видами практик для магистрантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению 44.04.04 Профессиональное образование профиль подготовки «Экономика образования», выступают: а) учебная (ознакомительная практика, научно-исследовательская работа) практика на 1 курсе; б) производственная (технологическая) практика на 1 курсе, педагогическая практика, эксплуатационная практика, преддипломная практика, научно-исследовательская работа на 2 курсе.

Преддипломная практика и научно-исследовательская работа ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, является завершающим его этапом и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения перед началом дипломного проектирования. База и содержание практики определяется, как правило, профилем подготовки и темой дипломной работы. Фактический материал, собранный студентом в период прохождения преддипломной практики используется при выполнении экспериментальной части выпускной квалификационной работы. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Перед началом практики и по ее завершению проводятся установочные и итоговые конференции. Форма и вид отчетности (дневник, отчет, характеристика и т.д.) студентов определяются на основе требований ФГОС ВО. Форма промежуточного и (или) итогового контроля (аттестации) прохождения практики устанавливается учебным планом с учетом требований ФГОС ВО. Предусмотренная форма контроля – дифференцированный зачет (форма 23).

## Организация самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется в соответствии с требованиями Положения о самостоятельной работе студентов,

утвержденного ректором ДГПУ. Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на развитие творческо-поисковых умений, на расширение объема знаний и совершенствование уровня владения ими. СРС подготавливается на занятиях, сопровождается инструктажем и консультациями, контролируется преподавателем. Она включает в себя такие формы работы, которые студент может выполнить индивидуально, без присутствия преподавателя.

Создание стройной системы самостоятельной работы студентов стало одним из приоритетов деятельности университета.

Контроль СРС обеспечивается в соответствии с расписанием (практические и семинарские занятия) и графиком рейтинговых мероприятий (коллоквиум, письменные и контрольные работы, компьютерное тестирование), оказывается консультативная помощь в написании курсовых и квалификационных работ.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся осуществляется в форме подготовки к лекции; подготовки к практическому занятию, в форме четкого представления цели и задач его проведения, выделения навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы; подготовке к промежуточному контролю; подготовке к зачету; подготовке к экзамену; внеаудиторной самостоятельной работы в форме написания реферата, эссе, доклада, конспекта, составления глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнения кейс-задания, тематического портфолио работ, информационного поиска, использования инфографики, разработки мультимедийной презентации, построения сводной (обобщающей) таблицы, использования граф-схем, методической разработки учебного занятия, методической разработки внеучебного мероприятия. Подготовка студентов к самостоятельной работе: -ознакомление с заданиями и требованиями к нему, -консультации. Самостоятельная работа студентов по теоретическим дисциплинам: -чтение статей и подготовка сообщений, -чтение монографий, -конспектирование, -поиск различных определений различных терминов, -разработка проблемы, -поиск статистических данных, -поиск примеров, -анализ опыта, -разработка проектов, -анкетирование, опросы, -наблюдение, -составление библиографий, -составление развернутого плана, каталога, справочника, -подготовка дискуссий по проблеме.

Формы контроля: -проверка письменных работ преподавателями, их рецензирование, взаиморецензирование, отчеты студентов, сообщение результатов на лекции, семинаре, конференции, -индивидуальное собеседование или в группах, «Портфолио» магистрантов.

**Научно-исследовательская работа**

Магистранты обучающиеся по образовательной программе направления 44.04.04 «Профессиональное образование» профиль «Экономика образования» являются постоянными участниками международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций с обязательной статей по теме исследования. Магистрантами программы «Экономика образования», под

руководством преподавателей кафедры, за этот период опубликовано более 20 научных работ.

### 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся
### Контроль качества знаний

Содержание и качество подготовки обучающихся:

Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по магистратуре «Экономика образования», в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Кроме того, Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) ФГОС по направлению подготовки (специальности) 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 129, с изменениями и дополнениями 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. (далее - ФГОС ВО 3++). По всем дисциплинам учебного плана направления 44.04.04 «Профессиональное образование»: профиль: «Экономика образования» разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО, планы лекционных и практических занятий, тематика докладов, рефератов и курсовых работ, рекомендуемая к изучению литература, определены объемы аудиторных часов и часов на самостоятельную работу студентов (СРС) в соответствии с учебным планом. Почти по всем дисциплинам разработаны, утверждены в УМО университета и изданы практикумы, сборники тестов и мини-словари. Разработаны и изданы программы по практикам в соответствии с учебным планом.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Система текущего и промежуточного контроля позволяет получить полную и достоверную информацию о сформированности компетенций по изучаемым магистрантами дисциплинам. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. По результатам тестирования выявлено, что объем полученных знаний позволил тестируемым магистрантам ответить на тесты с результатом 90%. Результаты государственной итоговой аттестации. В ходе итоговой аттестации выпускники магистратуры «Экономика образования» успешно защитили выпускные квалификационные работы на отлично. **Результаты тестирования студентов в процессе самообследования свидетельствуют, о том, что из 9 студентов 100% выполнили задания от 60% до 100% (см. Формы 16, 16а).** Результаты тестирования студентов в процессе самообследования свидетельствуют, что из **9 студентов почти 80% выполнили задания от 60% до 100% (см. Формы 16, 16а).**

*Средний показатель по итогам защиты ВКР составил 5 балла* ***(см. Форма 18а).***

### 1.6. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Библиотечно-информационное обеспечение ООП:

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.

Реализация основных образовательных программ высшего образования возможна при достаточности и актуальности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана.

Фундаментальная библиотека университета и ее фонды соответствуют требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обеспеченность учебно-методической литературой, рекомендованной в учебных программах в качестве обязательной, по аттестуемым специальностям и направлению составляет в среднем 3,2 (при норме 0,5 экземпляров) в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Научная библиотека обеспечивает доступ студентов к справочной литературе, в т.ч. монографической, периодическими научными зданиями по профилю аттестуемых образовательных программ. Библиотека университета располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы: официальные, общественно-политические и научные периодические издания, справочно-библиографические издания, в том числе энциклопедии, отраслевые словари и справочники на русском и иностранном языках.

Фонд библиотеки по содержанию и видам универсален, включает учебную (основную и дополнительную), научную и справочную литературу, необходимую для обеспечения учебного и научного процессов. Имеются в фонде редкие издания, авторефераты диссертаций, кандидатские и докторские диссертации, защищенные в ДГПУ, периодические, информационные издания и др., в том числе и на электронных носителях. Нормативы обеспеченности дисциплин основной учебной литературой соответствует требованиям «Минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утвержденных Минобрнауки РФ.

## Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

**Таблица 7**

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | | | | | Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | основной | | | дополнительной | | | |
| | | Количество наименований | Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом | Из них доступны в ЭБС | Количество наименований | Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом | Из них доступны в ЭБС | |
| **Итого по ОПОП** | | **359** | **2243** | **105** | **223** | **1508** | **109** | **3207** |

На 40 наименований дисциплин в соответствии с учебным планом основная литература составляет в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом 361, из них доступны в ЭБС 112, а дополнительной 231, из которых доступны в ЭБС 113 (Форма 21).

## Программно-информационное обеспечение, используемое в учебном процессе по направлению 44.03.04 Профессиональное образование - профиль подготовки «Экономика образования»

**Таблица 8**

| № п/п | Название дисциплины | Название программы | Назначение программы | Вид учебной работы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Педагогическое проектирование, Проектирование образовательной среды, Микроэкономика, Макроэкономика, Дидактика профессионально-педагогического образования, Проектирование образовательных программ, Методология научного исследования, Микроэкономика, Антикризисное управление, Кластеры экономики, Современные проблемы профессионального образования, Организационное поведение | Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0; Система тестирования АСТ 2000; EXCEL 1С: Бухгалтерия 8 | Применение перечисленных программ в процессе подготовки лекционного материала, для демонстрации наглядного материала на интерактивной доске или с помощью проектора. | Лекции, семинарские занятия, тестирование и т.д. |
| | Педагогическое проектирование, Проектирование образовательной среды, Микроэкономика, Макроэкономика, Дидактика профессионально-педагогического образования, Система среднего профессионального образования, Акмеология, Проектирование образовательных программ, | Word, Excel, Access PASCAL, HTML, Q Basic, ABBYY Fine Reader 9.0; AdobeReaderRus 9.0. | Применение перечисленных программ в процессе подготовки лекционного материала, для демонстрации наглядного материала на интерактивной доске или с помощью проектора. | Лекции, семинарские занятия, тестирование и т.д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Психология профессиональной деятельности, Микроэкономика, Макроэкономика, Педагогика игры, Финансовый менеджмент в образовательных организациях, Управление персоналом, Аудит банковского сектора, Антикризисное управление | Word, Excel, Access, MS Office (Word, Excel, Power Point, Access)<br>ABBYY Fine Reader 9.0;<br>Adobe Reader Rus 9.0;<br>AdobeReaderRusXI | Применение перечисленных программ в процессе подготовки лекционного материала, для демонстрации наглядного материала на интерактивной доске или с помощью проектора. | Лекции, семинарские занятия, тестирование и т.д. |
| | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании, Компьютерное моделирование экономики | Программы MathCad, MathProf | Применение перечисленных программ в процессе подготовки лекционного материала, для демонстрации наглядного материала на интерактивной доске или с помощью проектора. | Лекции, семинарские занятия, тестирование и т.д. |
| | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании, АСУ в бухучете предприятий, Бухучет некоммерческих организаций, Бухучет и международные стандарты учета и отчетности, Аудит банковского сектора | 1С: Бухгалтерия 8 | Применение перечисленных программ в процессе подготовки лекционного материала, для демонстрации наглядного материала на интерактивной доске или с помощью проектора. | Лекции, семинарские занятия, тестирование и т.д. |
| | Все дисциплины | Система тестирования АСТ 2000 | | |

## 1.7. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Учебно-методическое обеспечение ООП:

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.

Учебно-методическое обеспечение магистерской программы «Экономика образования» соответствует целям и задачам ООП: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой,

управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ДГПУ имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. НПР реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС по направлению подготовки (специальности) 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 129, с изменениями и дополнениями 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. (далее - ФГОС ВО 3++). УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

-протоколов ученого совета ДГПУ, методического совет ДГПУ, совета факультета, учебно-методической комиссии факультета; отчетов по анализу и самоанализу;

-аналитических справок;

-отчетов о проведенных мероприятиях;

-докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы НПР, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители декана по учебной работе и воспитательной работе.

## 1.8. Материально-техническая база ОПОП

Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

Общий объем учебно–производственных и служебных площадей факультета составляет около 1860 м$^2$. в т.ч. учебных – 1370 м$^2$, вспомогательных – 490 м$^2$.

Факультет имеет условия для организации образовательного процесса, отвечающие санитарным и противопожарным нормам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Лаборатории факультета оснащены современной мебелью и основным оборудованием. Имеется парк работающих станков для обработки металла и древесины.

На факультет профессионального образования имеется компьютерный класс, который используется для проведения ряда занятий по бухгалтерскому учету, статистике и другим дисциплинам кафедры, а также при проведении компьютерной практики. Аудиторный фонд факультета для преподавания дисциплин по ОПОП направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение по (отраслям) - профиль подготовки «Экономика образования» полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 129, с изменениями и дополнениями 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. (далее - ФГОС ВО 3++) (Форма 22).

## 2. Показатели образовательной деятельности по ООП

**Форма 13**

### Сведения о контингенте обучающихся по ООП*

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|
| Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: | человек | **9** |
| - очной форме обучения: | человек | |
| - очно-заочной форме обучения: | человек | |
| - заочной форме обучения: | человек | **9** |
| в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: | человек | |
| - очной форме обучения: | человек | |
| - очно-заочной форме обучения: | человек | |
| - заочной форме обучения: | человек | **9** |
| Количество выпускников в прошедшем учебном году по: | человек | **6** |
| - очной форме обучения: | человек | |
| - очно-заочной форме обучения: | человек | |
| - заочной форме обучения: | человек | **6** |
| Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: | человек | **1** |
| - очной форме обучения: | человек | |
| - очно-заочной форме обучения: | человек | |
| - заочной форме обучения: | человек | **1** |

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Форма 14**

### Данные о приеме на ООП*

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|
| Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета* | баллы | |
| Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами* | баллы | |
| Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета* | баллы | |
| Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение | баллы | |

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|
| физическими и юридическими лицами* | | |
| Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме* | баллы | |
| Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников* | человек | |
| Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения* | % | |
| Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения* | % | |
| Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру** | % | **70** |

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

**Форма 15**

## Сведения о контингенте и приеме по ООП аспирантуры*

| Принято в отчетном году | | Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения | | Выбыло до окончания срока | | Фактический выпуск в отчетном году | | | | Численность на конец года | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | всего | из них очно | в т.ч. с защитой диссертации | | | |
| всего | из них очно | с очной на заочную | с заочной на очную | всего | из них очно | | | всего | из них очно | всего | из них очно |
| | | | | | | | | | | | |

*заполняется для ООП аспирантуры

**Форма 16**

**Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП***

| Показатель | Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Осенняя сессия | | | | | | Весенняя сессия | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ООП | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ООП |
| Абсолютная успеваемость, % | 100 | 100 | | | | | 100 | 100 | | | | |
| Качество Знаний, % | 100 | 100 | | | | | 100 | 100 | | | | |

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Форма 16а**

**Показатели тестирования в процессе самообследования ООП***

| Дисциплина | Курс | Количество студентов, принявших участие в тестировании | Доля выполненных заданий | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 0-40% | 40-60% | 60-80% | 80-100% |
| Методология научного исследования | 1 | 1 | | | | 1 |
| Иностранный язык в профессиональной | 1 | 1 | | | 1 | |
| Русский язык в сфере профессиональной деятельности | 1 | 1 | | | 1 | |
| Современные проблемы профессионального образования | 1 | 1 | | | | 1 |
| История и методология педагогической науки | 1 | 1 | | | | 1 |
| Педагогическое проектирование | 1 | 1 | | | | 1 |
| Социальное партнерство | 1 | 1 | | | 1 | |
| Информационно-коммуникационные технологии | 2 | 2 | | | | 2 |
| Психология профессиональной деятельности | 2 | 2 | | | | 2 |
| Информационные и коммуникационные технологии | 2 | 2 | | | | 2 |
| Проектирование образовательной среды | 2 | 2 | | | | 2 |
| Инновационные технологии в науке и профессиональном | 2 | 2 | | | | 2 |
| Организационное поведение | 2 | 6 | | | | 6 |
| Микроэкономика | 2 | 6 | | | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Макроэкономика | 2 | 6 | | | | 6 |
| Теория организаций | 2 | 6 | | | 6 | |
| Педагогика игры | 2 | 6 | | | 6 | |
| Дидактика профессионально-педагогического образования | 2 | 6 | | | | 6 |
| Финансовый менеджмент в образовательных организациях | 2 | 6 | | | | 6 |
| Экономическое поведение | 2 | 6 | | | | 6 |
| Система среднего профессионального образования | 2 | 6 | | | | 6 |
| Акмеология | 2 | 6 | | | | 6 |
| Управление персоналом | 2 | 2 | | | | 2 |
| Образовательные системы в структуре экономики | 2 | 2 | | | | 2 |
| Менеджмент социальной сферы | 2 | 2 | | | | 2 |
| Управление качеством образования | 2 | 2 | | | | 2 |
| АСУ в бухучете предприятий | 2 | 2 | | | | 2 |
| Бухучет некомерских организаций | 2 | 2 | | | | 2 |
| Модернизация системы управления экономикой | 2 | 2 | | | | 2 |
| Бухучет и международные стандарты учета и отчетности | 2 | 2 | | | | 2 |
| Аудит банковского сектора | 2 | 2 | | | | 2 |
| Антикризисное управление | 2 | 2 | | | | 2 |
| Компьютерное моделирование экономики | 2 | 2 | | | | 2 |
| Кластеры экономики | 2 | 2 | | | | 2 |
| Проектирование образовательных программ | 2 | 2 | | | | 2 |
| Педагогика творческого развития личности | 2 | 2 | | | | 2 |
| Практикум по решению профессиональных задач | 2 | 2 | | | | 2 |
| Интерактивные технологии в профессиональном образовании | 2 | 2 | | | | 2 |
| Педагогическое рефлексия | 2 | 2 | | | | 2 |
| Андрагогика | 2 | 2 | | | | 2 |

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Форма 17**

## Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*

| Количество аспирантов, подлежащих аттестации | Количество аспирантов, прошедших аттестацию | Количество аспирантов, имеющих за отчетный период | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | научные публикации | охранные документы на объекты интеллектуальной собственности | участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования | очное участие в научно-технических мероприятиях | сдавших кандидатские экзамены |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

*заполняется для ООП аспирантуры

**Форма 17а**

## Результаты кандидатских экзаменов аспирантов*

| Кандидатские экзамены | Контингент аспирантов, подлежащих аттестации | | Результаты кандидатских экзаменов | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Количество аспирантов, обязанных сдать | Количество аспирантов, сдавших экзамены | «отлично» | «хорошо» | «удов-но» |
| История и философия науки | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | |
| Специальная дисциплина | | | | | |

*заполняется для ООП аспирантуры

**Форма 18**

## Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена*

| Форма обучения | Количество студентов | Результаты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удов-но» | «неудов-но» | средний балл |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Форма 18а**

## Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

| Показатель | форма обучения | | Итого |
|---|---|---|---|
| | очная | заочная | |
| Количество защищавшихся студентов | | 5 | 5 |
| Не допущено к защите | | | |
| Результаты защиты: | | 5 | 5 |
| «отлично» | | 5 | 5 |
| «хорошо» | | | |
| «удовлетворительно» | | | |
| «неудовлетворительно» | | | |
| Получено дипломов с отличием | | 3 | 3 |
| Рекомендовано в аспирантуру | | 2 | 2 |

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

**Форма 19**

## Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

| Фактический выпуск аспирантов в отчетном году | | | | Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| всего | с защитой диссертации | | с представлением диссертации | в отчетном году | в год, предшествующий отчетному | за 2 года до отчетного | за 3 года до отчетного и ранее | всего |
| | всего | из них очно | | | | | | |
| | | | | | | | | |

*заполняется для ООП аспирантуры

**Форма 20**

# Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Трудоемкость дисциплины в часах | | Характеристика педагогических работников | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | общая | Аудиторной нагрузки | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень | Ученое звание | Должность | Кафедра | Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию | Объем почасовой нагрузки | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик) | Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-) |
| Б1.Б.01.01 | Методология научного исследования | 108 | 26 | Бейбалаева Джамиля Куберовна | д.э.н. | доцент | доцент | ИТиЭ | 1 | | штатный | + |
| Б1.Б.01.02 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | 108 | 26 | Магамдаров Рамазан Шихкеримович | к.ф.н. | доцент | зав. кафедрой | Английского языка | 1 | | штатный | + |
| Б1.Б.01.03 | Русский язык в сфере профессиональной деятельности | 108 | 26 | Халидова Рашидат Шахрудиновна | к.п.н. | профессор | профессор | теории и методики обучения русскому языку и литературе | 1 | | штатный | + |
| Б1.Б.01.04 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 108 | 26 | Нурмагомедова Нанаш Халидшаевна | к.п.н. | | доцент | ИТиЭ | 1 | | штатный | + |
| Б1.Б.01.05 | Психология профессиональной деятельности | 108 | 26 | Гаджикурбанова Габибат Магомедовна | к.п.н. | | доцент | ППО | 1 | | штатный | + |
| Б1.Б.02.01 | Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании | 72 | 20 | Нурмагомедова Наниш Халидшаевна | к.п.н. | | доцент | ИТиЭ | 1 | | штатный | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.Б.02.02 | Современные проблемы профессионального образования | 72 | 20 | Гаджикурбанова Габибат Магомедовна | к.п.н. | доцент | | ППО | 1 | | штатный | + |
| Б1.Б.02.03 | История и методология педагогической науки | 72 | 20 | Сулейманов Максим Сулейманович | к.п.н. | | ст. преподаватель | ППО | 1 | | штатный | + |
| Б1.Б.02.04 | Педагогическое проектирование | 72 | 20 | Рахметов Т.С. | к.п.н. | доцент | доцент | ППО | 0,5 | | штатный | + |
| Б1.Б.02.05 | Проектирование образовательной среды | 72 | 22 | Гаджикурбанова Габибат Магомедовна | к.п.н. | доцент | доцент | ППО | 1 | | штатный | + |
| Б1.Б.02.06 | Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании | 72 | 22 | Гаджикурбанова Габибат Магомедовна | к.п.н. | | доцент | ППО | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.01.01.01 | Организационное поведение | 72 | 20 | Бейбалаева Джамиля Куберовна | д.э.н. | доцент | доцент | ИТиЭ | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.01.01.02 | Микроэкономика | 72 | 20 | Камалова Аида Омариевна | к.э.н. | доцент | доцент | ИТиЭ | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.01.01.03 | Макроэкономика | 72 | 22 | Бейбалаева Джамиля Куберовна | д.э.н. | доцент | доцент | ИТиЭ | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.01.01.04 | Теория организаций | 72 | 16 | Бейбалаева Джамиля Куберовна | д.э.н. | доцент | доцент | ИТиЭ | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.01.01.05 | Педагогика игры | 72 | 22 | Гаджикурбанова Г.М. | к.п.н. | | доцент | ППО | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.01.01.06 | Дидактика профессионально-педагогического образования | 144 | 24 | Гаджикурбанова Габибат Магомедовна | к.п.н. | | ст. преподаватель | ППО | 1 | | штатный | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.01.01.07 | Финансовый менеджмент в образовательных организациях | 144 | 28 | Бейбалаева Джамиля Куберовна | д.э.н. | доцент | доцент | ИТиЭ | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.01.01.08 | Экономическое поведение | 144 | 42 | Бейбалаева Джамиля Куберовна | д.э.н. | доцент | доцент | ИТиЭ | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.01.01.09 | Социальное партнерство | 144 | 30 | Бейбалаева Джамиля Куберовна | д.э.н. | доцент | доцент | ИТиЭ | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.01.01.10 | Система среднего профессионального образования | 72 | 16 | Сулейманов Максим Сулейманович | к.п.н. | доцент | доцент | ППО | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.01.01.11 | Акмеология | 72 | 16 | Умаев Анвар Умаевич | к.п.н. | | доцент | ППО | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Управление персоналом | 72 | 16 | Бейбалаева Джамиля Куберовна | д.э.н. | доцент | доцент | ИТиЭ | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Образовательные системы в структуре экономики | 72 | 16 | Бейбалаева Джамиля Куберовна | д.э.н. | доцент | доцент | ИТиЭ | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Менеджмент социальной сферы | 72 | 16 | Бейбалаева Джамиля Куберовна | д.э.н. | доцент | доцент | ИТиЭ | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Управление качеством образования | 72 | 16 | Бейбалаева Джамиля Куберовна | д.э.н. | доцент | доцент | ИТиЭ | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.03.01 | АСУ в бухучете предприятий | 72 | 18 | Алибеков Шахихзин Ильмудинович | д.э.н. | профессор | профессор | Северо-Кавказского института (филиала) ВГУЮ | | 100 | почасовик | + |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Бухучет некоммерческих организаций | 72 | 18 | Ибрагимова Аминат Хабибулаевн | д.э.н. | доцент | профессор | Бухучет-1 ГАОК ВО ДГУНХ | | 100 | почасовик | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.03.03 | Модернизация системы управления экономикой | 72 | 18 | Бейбалаева Джамиля Куберовна | д.э.н. | доцент | доцент | ИТиЭ | 1 | | | + |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Бухучет и международные стандарты учета и отчетности | 72 | 16 | Султанова Элина Абдулмумино вна | к.э.н. | доцент | доцент | Бухучет-1 ГАОК ВО ДГУНХ | | 100 | почасовик | + |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Аудит банковского сектора | 72 | 16 | Исаева Джамиля Гамзатовна | к.э.н. | доцент | зав. кафедрой | Бухучет-1 ГАОК ВО ДГУНХ | | 100 | почасовик | + |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Антикризисное управление | 72 | 16 | Бейбалаева Джамиля Куберовна | д.э.н. | доцент | доцент | ИТиЭ | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Компьютерное моделирование экономики | 72 | 16 | Магомедалиев а Муминат Рабазановна | к.п.н. | | доцент | ИТиЭ | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Кластеры экономики | 72 | 16 | Бейбалаева Джамиля Куберовна | д.э.н. | доцент | доцент | ИТиЭ | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Проектирование образовательных программ | 72 | 18 | Умаев Анварбек Умаевич | к.п.н. | доцент | доцент | ППО | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Педагогика творческого развития личности | 72 | 18 | Сулейманов Максим Сулейманович | к.п.н. | Ст.преподав атель | | ППО | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.06.03 | Практикум по решению профессиональны х задач | 72 | 18 | Гаджикурбано ва Г.М. | к.п.н. | доцент | | ППО | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Интерактивные технологии в профессионально м образовании | 72 | 14 | Гаджикурбано ва Г.М. | к.п.н. | | доцент | ППО | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Педагогическое рефлексия | 72 | 14 | Сулейманов М.С. | к.п.н. | | ст. преподавате ль | ППО | 1 | | штатный | + |
| Б1.В.ДВ.07.03 | Андрагогика | 72 | 14 | Умаев А.У. | к.п.н. | доцент | доцент | ППО | 1 | | штатный | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ФТД.В.01 | Деловое общение | 72 | 36 | Бейбалаева Джамиля Куберовна | д.э.н. | доцент | доцент | ИТиЭ | 1 | | штатный | + |

*заполняется для всех ООП ВО

**Форма 20а**

## Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

| Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП | | Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Фактическое количество, физических лиц | Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц | Доля штатных преподавателей | Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание | Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины | Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций |
| 25 | 7,5 | 70 | 100 | 30 | 100 | 4 |
| | | | | | | |

*заполняется для всех ООП ВО

**Форма 20б**

## Научное руководство аспирантами*

| | Численность научных руководителей | Из них имеют ученое звание | |
|---|---|---|---|
| | | доцента | профессора |
| Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук | | | |
| Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук | | | |
| Всего научных руководителей | | | |

*заполняется для ООП аспирантуры

**Форма 21**

## Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | | | | | Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | основной | | | дополнительной | | | |
| | | Количество наименований | Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом | Из них доступны в ЭБС | Количество наименований | Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом | Из них доступны в ЭБС | |
| Б1.Б.01.01 | Методология научного исследования | 13 | 80 | 3 | 8 | 60 | 4 | 75 |
| Б1.Б.01.02 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | 10 | 100 | 5 | 7 | 50 | 4 | 80 |
| Б1.Б.01.03 | Русский язык в сфере профессиональной деятельности | 13 | 80 | 3 | 8 | 60 | 4 | 80 |
| Б1.Б.01.04 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 3 | 30 | 2 | 2 | 20 | 2 | 83 |
| Б1.Б.01.05 | Психология профессиональной деятельности | 13 | 80 | 3 | 8 | 60 | 4 | 72 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.Б.02.01 | Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании | 3 | 30 | 2 | 2 | 20 | 2 | 83 |
| Б1.Б.02.02 | Современные проблемы профессионального образования | 13 | 80 | 3 | 8 | 60 | 4 | 75 |
| Б1.Б.02.03 | История и методология педагогической науки | 13 | 80 | 3 | 8 | 60 | 4 | 75 |
| Б1.Б.02.04 | Педагогическое проектирование | 8 | 87 | 1 | 8 | 60 | 4 | 75 |
| Б1.Б.02.05 | Проектирование образовательной среды | 4 | 13 | 1 | 2 | 14 | 2 | 75 |
| Б1.Б.02.06 | Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании | 16 | 80 | 2 | 8 | 60 | 4 | 75 |
| Б1.В.01.01.01 | Организационное поведение | 11 | 40 | 2 | 4 | 20 | 1 | 80 |
| Б1.В.01.01.02 | Микроэкономика | 8 | 80 | 5 | 6 | 40 | 3 | 80 |
| Б1.В.01.01.03 | Макроэкономика | 10 | 100 | 5 | 7 | 50 | 4 | 80 |
| Б1.В.01.01.04 | Теория организаций | 3 | 30 | 2 | 2 | 20 | 2 | 80 |
| Б1.В.01.01.05 | Педагогика игры | 17 | 80 | 3 | 8 | 60 | 4 | 75 |
| Б1.В.01.01.06 | Дидактика профессионально-педагогического образования | 24 | 80 | 2 | 27 | 60 | 4 | 75 |
| Б1.В.01.01.07 | Финансовый менеджмент в образовательных организациях | 6 | 40 | 2 | 4 | 20 | 2 | 83 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.01.01.08 | Экономическое поведение | 7 | 40 | 3 | 5 | 30 | 1 | 80 |
| Б1.В.01.01.09 | Социальное партнерство | 3 | 30 | 2 | 2 | 20 | 2 | 81 |
| Б1.В.01.01.10 | Система среднего профессионального образования | 13 | 80 | 3 | 8 | 60 | 4 | 75 |
| Б1.В.01.01.11 | Акмеология | 13 | 80 | 3 | 8 | 60 | 4 | 75 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Управление персоналом | 3 | 30 | 2 | 2 | 20 | 2 | 77 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Образовательные системы в структуре экономики | 6 | 40 | 2 | 4 | 20 | 1 | 80 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Менеджмент социальной сферы | 6 | 40 | 2 | 4 | 20 | 1 | 80 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Управление качеством образования | 6 | 40 | 2 | 4 | 20 | 1 | 80 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | АСУ в бухучете предприятий | 3 | 30 | 2 | 2 | 20 | 2 | 82 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Бухучет некоммерческих организаций | 7 | 40 | 3 | 5 | 30 | 1 | 81 |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Модернизация системы управления экономикой | 3 | 30 | 2 | 2 | 20 | 2 | 80 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Бухучет и международные стандарты учета и отчетности | 6 | 40 | 2 | 4 | 20 | 2 | 81 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.04.02 | Аудит банковского сектора | 7 | 40 | 3 | 5 | 30 | 1 | 81 |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Антикризисное управление | 6 | 40 | 2 | 4 | 20 | 1 | 80 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Компьютерное моделирование экономики | 4 | 30 | 2 | 2 | 20 | 2 | 82 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Кластеры экономики | 6 | 40 | 2 | 4 | 20 | 1 | 81 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Проектирование образовательных программ | 4 | 13 | 1 | 2 | 14 | 2 | 75 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Педагогика творческого развития личности | 13 | 80 | 3 | 8 | 60 | 4 | 75 |
| Б1.В.ДВ.06.03 | Практикум по решению профессиональных задач | 13 | 80 | 3 | 8 | 60 | 4 | 75 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Интерактивные технологии в профессиональном образовании | 16 | 80 | 3 | 8 | 60 | 4 | 75 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Педагогическая рефлексия | 16 | 80 | 3 | 8 | 60 | 4 | 75 |
| Б1.В.ДВ.07.03 | Андрагогика | 4 | 10 | 4 | 4 | 10 | 4 | 75 |
| ФТД.В.01 | Деловое общение | 6 | 40 | 2 | 4 | 20 | 1 | 80 |
| В целом по ООП: | | 359 | 2243 | 105 | 223 | 1508 | 109 | 3207 |

**Форма 22**

## Программно-информационное обеспечение учебного процесса

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование программы | Количество ключей согласно лицензии* | Наименование органа, зарегистрировавшего программу** | Наименование и номер документа о регистрации программы* |
|---|---|---|---|---|---|
| Б1.Б.01.01 | Методология научного исследования | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.Б.01.02 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.Б.01.03 | Русский язык в сфере профессиональной деятельности | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.Б.01.04 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0 | | | |
| Б1.Б.01.05 | Психология профессиональной деятельности | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.Б.02.01 | Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании | Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; | | | |
| Б1.Б.02.02 | Современные проблемы профессионального образования | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.Б.02.03 | История и методология педагогической науки | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.Б.02.04 | Педагогическое проектирование | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.Б.02.05 | Проектирование образовательной среды | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.Б.02.06 | Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.01.01.01 | Организационное поведение | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.01.01.02 | Микроэкономика | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.01.01.03 | Макроэкономика | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.01.01.04 | Теория организаций | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.01.01.05 | Педагогика игры | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.01.01.06 | Дидактика профессионально-педагогического образования | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.01.01.07 | Финансовый менеджмент в образовательных организациях | Blockchain, Консультант плюс, Гарант | | | |
| Б1.В.01.01.08 | Экономическое поведение | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.01.01.09 | Социальное партнерство | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.01.01.10 | Система среднего профессионального образования | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.01.01.11 | Акмеология | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Управление персоналом | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Образовательные системы в структуре экономики | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Менеджмент социальной сферы | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Управление качеством образования | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | АСУ в бухучете предприятий | демоверсия 1С: Предприятие Blockchain, Консультант плюс, Гарант | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Бухучет некоммерческих организаций | демоверсия 1С: Предприятие Blockchain, Консультант плюс, Гарант | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.03.03 | Модернизация системы управления экономикой | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Бухучет и международные стандарты учета и отчетности | демоверсия 1С: Предприятие Blockchain, Консультант плюс, Гарант | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Аудит банковского сектора | демоверсия 1С: Предприятие Blockchain, Консультант плюс, Гарант | | | |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Антикризисное управление | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Компьютерное моделирование экономики | Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0 | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Кластеры экономики | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Проектирование образовательных программ | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Педагогика творческого развития личности | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.ДВ.06.03 | Практикум по решению профессиональных задач | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Интерактивные технологии в профессиональном образовании | Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0 | | | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Педагогическая рефлексия | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.07.03 | Андрагогика | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |
| ФТД.В.01 | Деловое общение | Microsoft Office, Включая MS Project и MS Visio | | | |

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

**Форма 22**

**Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами,** объектами для проведения практических занятий*

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|---|---|---|---|
| Б1.Б.01.01 | Методология научного исследования | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 19 |
| Б1.Б.01.02 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 26 |
| Б1.Б.01.03 | Русский язык в сфере профессиональной деятельности | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 37 |
| Б1.Б.01.04 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | Т1 Лаборатория компьютерного тестирования |
| Б1.Б.01.05 | Психология профессиональной деятельности | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 38 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.Б.02.01 | Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | Т1 Лаборатория компьютерного тестирования |
| Б1.Б.02.02 | Современные проблемы профессионального образования | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 37 |
| Б1.Б.02.03 | История и методология педагогической науки | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 26 |
| Б1.Б.02.04 | Педагогическое проектирование | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 18 |
| Б1.Б.02.05 | Проектирование образовательной среды | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 38 а |
| Б1.Б.02.06 | Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 39 |
| Б1.В.01.01.01 | Организационное поведение | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 18 |
| Б1.В.01.01.02 | Микроэкономика | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 34 |
| Б1.В.01.01.03 | Макроэкономика | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 26 |
| Б1.В.01.01.04 | Теория организаций | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 38 |
| Б1.В.01.01.05 | Педагогика игры | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 19 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.В.01.01.06 | Дидактика профессионально-педагогического образования | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 26 |
| Б1.В.01.01.07 | Финансовый менеджмент в образовательных организациях | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | Т1 Компьютерный класс |
| Б1.В.01.01.08 | Экономическое поведение | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 37 |
| Б1.В.01.01.09 | Социальное партнерство | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 26 |
| Б1.В.01.01.10 | Система среднего профессионального образования | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 18 |
| Б1.В.01.01.11 | Акмеология | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 38 а |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Управление персоналом | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 39 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Образовательные системы в структуре экономики | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 18 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Менеджмент социальной сферы | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 34 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Управление качеством образования | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 26 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | АСУ в бухучете предприятий | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | Т1 Компьютерный класс |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.03.02 | Бухучет некоммерческих организаций | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | Т1 Компьютерный класс |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Модернизация системы управления экономикой | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 19 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Бухучет и международные стандарты учета и отчетности | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | Т 1 Компьютерный класс |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Аудит банковского сектора | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | Т1 Компьютерный класс |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Антикризисное управление | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | Т1 Компьютерный класс |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Компьютерное моделирование экономики | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 37 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Кластеры экономики | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 26 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Проектирование образовательных программ | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 18 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Педагогика творческого развития личности | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 38 а |
| Б1.В.ДВ.06.03 | Практикум по решению профессиональных задач | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 39 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Интерактивные технологии в профессиональном образовании | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | Т 1 Компьютерный класс |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.07.02 | Педагогическая рефлексия | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 37 |
| Б1.В.ДВ.07.03 | Андрагогика | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 26 |
| ФТД.В.01 | Деловое общение | Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы | 18 |

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

**Форма 23**

## Сведения о местах проведения практик по ООП

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия) |
|---|---|---|---|
| Б2.В.01(У) | Ознакомительная практика | Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ | |
| Б2.В.02(У) | Научно-исследовательская работа | Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ | |
| Б2.В.03(П) | Педагогическая практика | Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ | |
| Б2.В.04(П) | Преддипломная практика | Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ | |
| Б2.В.05(П) | Научно-исследовательская работа | Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ | |
| Б2.В.06(П) | Технологическая практика | Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ | |
| Б2.В.07(П) | Эксплуатационная практика | Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ | |